

182

DUE CASI DI MENINGO/ENCEFALITE DA *L. MONOCYTOGENES*: ATTUALITÀ DEL SISTEMA DI SORVEGLIANZA DELLE LISTERIOSI

Boni S.¹, Artioli S.¹, Amodeo C.², Derchi A.², Battola E.³, Dono M.³

¹U.O. Malattie Infettive;

²U.O. Anestesia e Rianimazione;

³U.O. Analisi; Osp. S. Andrea, La Spezia

Introduzione. La *Listeria monocytogenes* è un piccolo bacillo, riconosciuto come importante fattore di causa di meningiti e sepsi in pazienti immunocompromessi e di devastanti infezioni materno/fetali. La listeriosi sebbene rara, è una malattia preoccupante per l'elevato tasso di mortalità. Le epidemie di listeriosi sono legate alla trasmissione alimentare del bacillo da cibo contaminato. Negli USA ci sono circa 5 casi di listeriosi invasiva per milione di abitanti all'anno, mentre in Italia nel 2004 l'incidenza è stata di 0.7 casi/milione di abitanti. La maggior parte dei casi di malattia dovuti a *L. monocytogenes* è sporadica.

Metodi. Tra aprile 2006 e gennaio 2007, all'ospedale S. Andrea di La Spezia si sono registrati due casi di meningo/encefalite da *L. monocytogenes*.

Risultati. La diagnosi in prima istanza è stata effettuata mediante esame citochimico/morfologico e colorazione GRAM del liquor che si presentava limpido, con cellule mono/polimorfonucleate, con iperprotidorrachia e modesta glicogarrìa; la colorazione invece permetteva di individuare piccoli bacilli GRAM positivi (sebbene rari). La coltura successiva consentiva l'isolamento di *L. monocytogenes* e confermava il sospetto di diagnosi.

Conclusioni. Entrambi i pazienti affetti non sono da considerarsi immunocompromessi e quindi non sembrano far parte di categorie a rischio di listeriosi. Tuttavia è da sottolineare che entrambi vivono in un'area circoscritta ricca di aziende agricole con produzione "biologica". Si ipotizza così una trasmissione alimentare mediante prodotti caseari o ingestione di verdure contaminate. Sicuramente nel nostro caso non si può parlare di epidemia ma di due casi sporadici che hanno in comune la vicinanza territoriale e probabilmente abitudini alimentari legati al contesto territoriale.

Tuttavia, le caratteristiche epidemiologiche/ambientali dei due casi qui descritti, suggeriscono che la prevenzione e il controllo della listeriosi (e la sicurezza alimentare) sono più che mai temi microbiologici attuali.

183

DATABASE DI OGGETTI DIDATTICI RIUTILIZZABILI PER PRODURRE CORSI E-LEARNING PER LA MICROBIOLOGIA

Rossetti R.¹, Masoni M.², Guelfi M.R.², Aharpour N.², Conti A.³, Gensini G.F.^{2,4}

¹UO Microbiologia, Spedali Riuniti Pistoia, P.zza Giovanni XXIII, 51100 Pistoia

²Presidenza Facoltà di Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Viale Morgagni 85, 50134 Firenze

³Dipartimento di Fisiopatologia Clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Viale Pieraccini 6, 50139 Firenze

⁴Dipartimento di Area Critica Medico-Chirurgica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Viale Morgagni 85, 50134 Firenze

Introduzione. La notevole sovrapposibilità dei "curricula" delle Facoltà di Medicina e Chirurgia italiane induce molto spesso i docenti a produrre *ex-novo* risorse multimediali tra loro simili di cui sarebbe stato possibile evitarne la duplicazione, con evidenti risparmi in termini di tempo e costo.

Il Database di Oggetti Didattici per la Medicina (DOD-Med) è un progetto mirato alla realizzazione di un repository contenente materiale didattico multimediale di elevato livello qualitativo che possa essere riutilizzato gratuitamente per la produzione di corsi e-learning in ambito medico scientifico nel pieno rispetto della normativa sul diritto d'autore.

Metodi. A partire da un Content Management System open-source è stato realizzato un sistema che permette di archiviare oggetti multimediali di varia tipologia (documenti testuali, immagini, file audio e video) e può essere popolato da strutture interessate (Università, Centri di Ricerca, organizzazioni sanitarie) o da singoli soggetti. Tutte le risorse proposte per l'inserimento nel Database vengono sottoposte ad un processo di revisione (peer-review) che consente di migliorare la qualità degli oggetti didattici pubblicati.

Risultati. Il Database raccoglie sistematicamente risorse e materiali didattici organizzati per area disciplinare e ricercabili per parole chiave. Le risorse contenute nel Database sono liberamente disponibili tramite l'utilizzo di licenze tipo "Creative Commons" da coloro che intendono produrre corsi e-learning. Attualmente le discipline attivate sono: Microbiologia Clinica, Istologia, Medicina Nucleare e Patologia Generale.

Conclusioni. La diffusione progressiva della formazione a distanza, sia nel campo dell'istruzione sanitaria di base (corsi di laurea, scuole specialistiche, ecc.) sia nel campo dell'educazione continua in Medicina, rende assai utile la presenza di risorse didattiche di alto livello qualitativo liberamente riutilizzabili nella produzione di corsi e-learning specie per quanto riguarda la Microbiologia Clinica.